

Настава и учење

школска 2025/2026. године

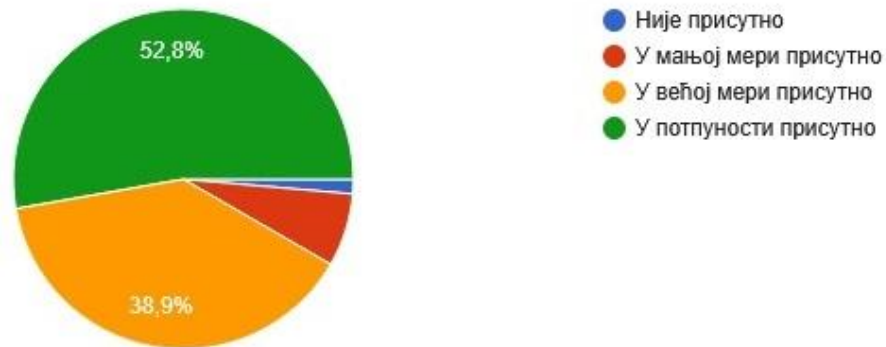
НАСТАВНИЦИ

Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

1. Ученику су јасни циљевичаса/исходи учења и зашто то што је планирано треба да се научи

 [Копирај графикон](#)

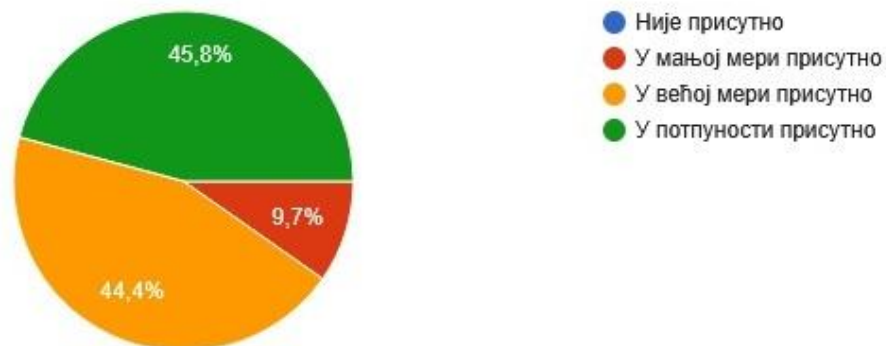
72 одговора



2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове

 [Копирај графикон](#)

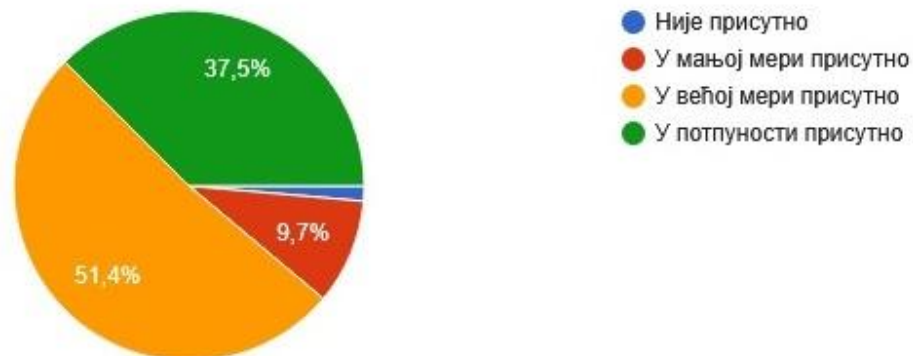
72 одговора



3. Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада,технике, поступке..)

 Копирај графикон

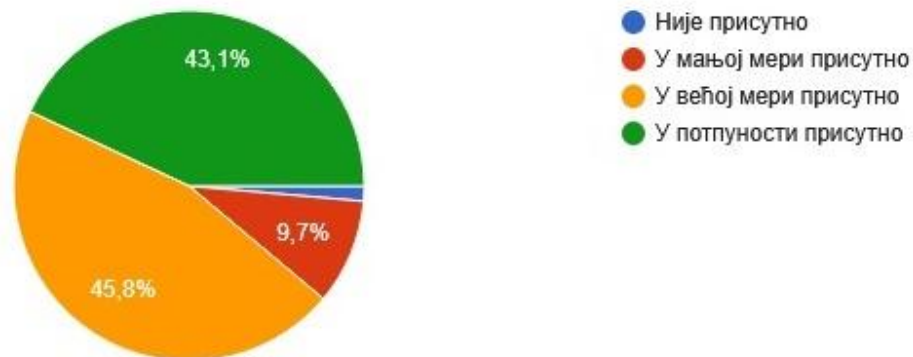
72 одговора



4. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење)

 Копирај графикон

72 одговора

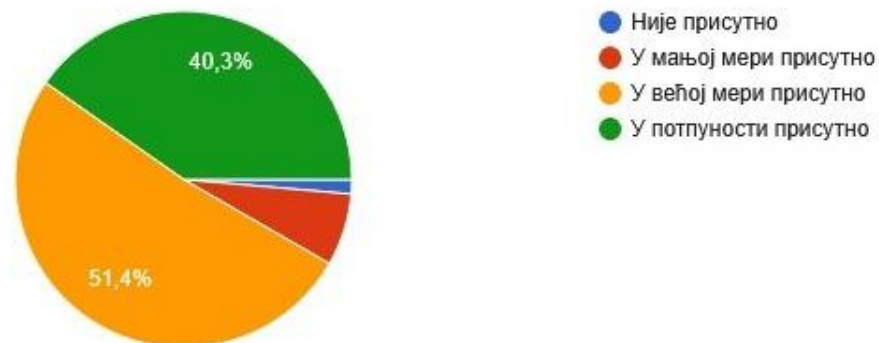


Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама

5. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика

 [Копирај графикон](#)

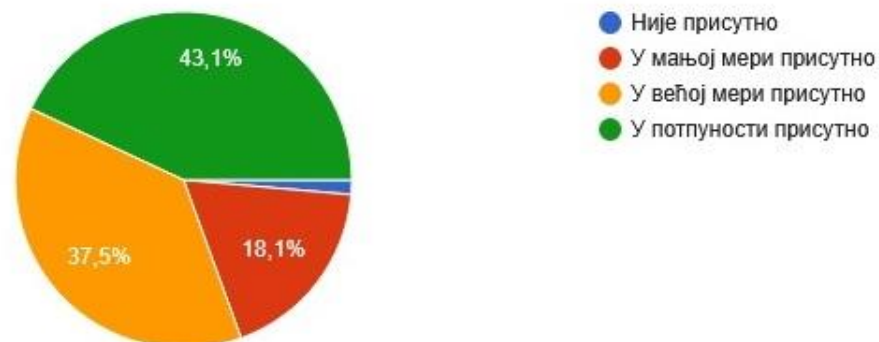
72 одговора



6. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовно-васпитним потребама

 [Копирај графикон](#)

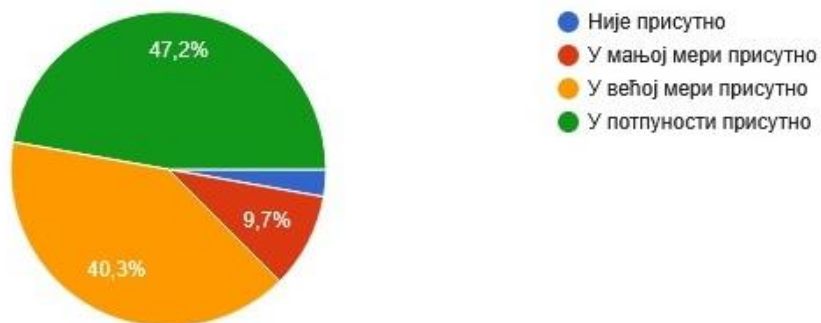
72 одговора



7. Наставник прилагођава темпо рада различitim образовним и васпитним потребама ученика

 Копирај графикон

72 одговора

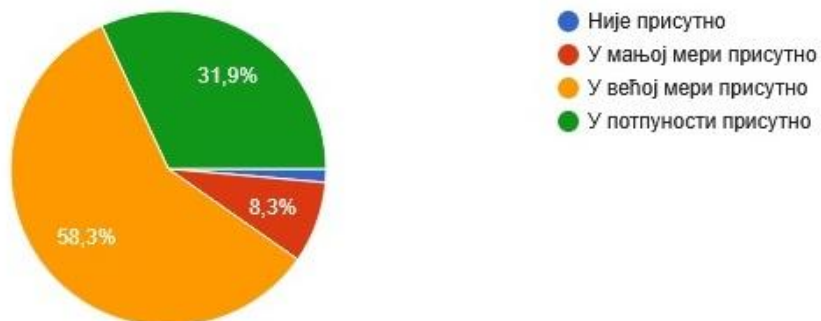


Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

8. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења

 Копирај графикон

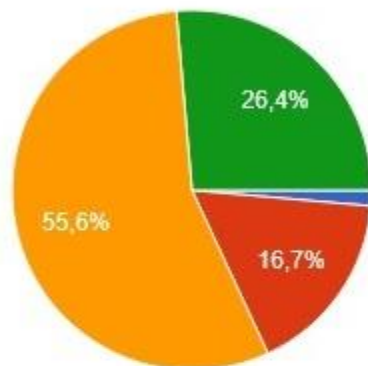
72 одговора



9. Ученик прикупља , критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења

 Копирај графикон

72 одговора

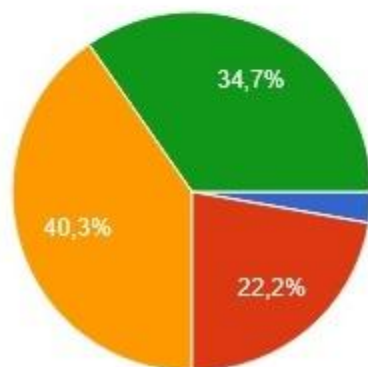


- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

10. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења

 Копирај графикон

72 одговора

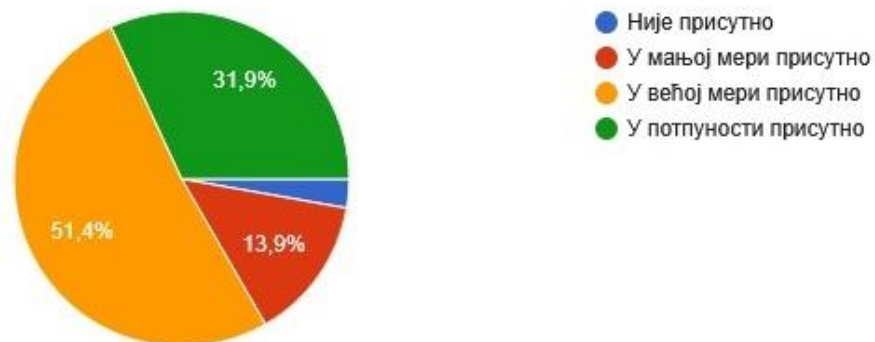


- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

11. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/
унапреди учење

 Копирај графикон

72 одговора

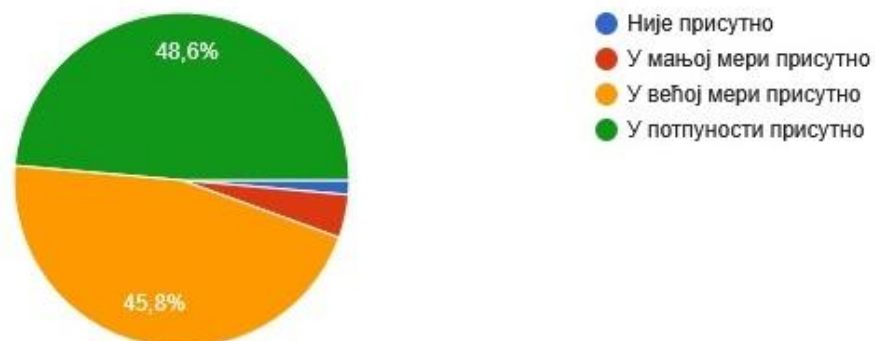


Поступци вредновања су у функцији даљег учења

12. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са
прописима

 Копирај графикон

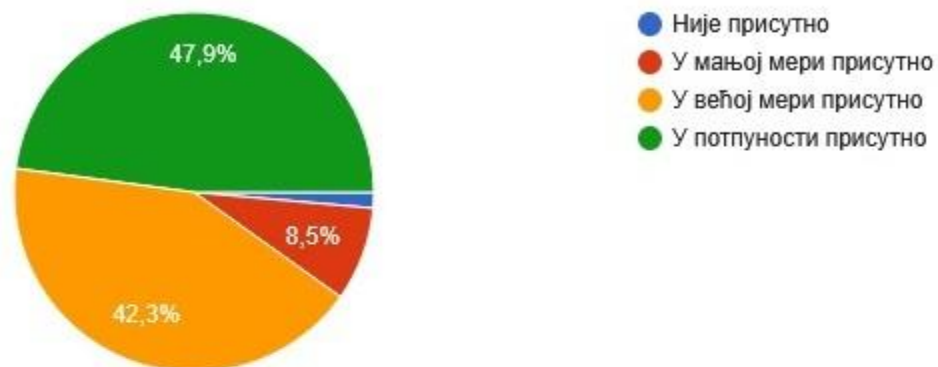
72 одговора



13. Ученику су јасни критеријуми вредновања

 Копирај графикон

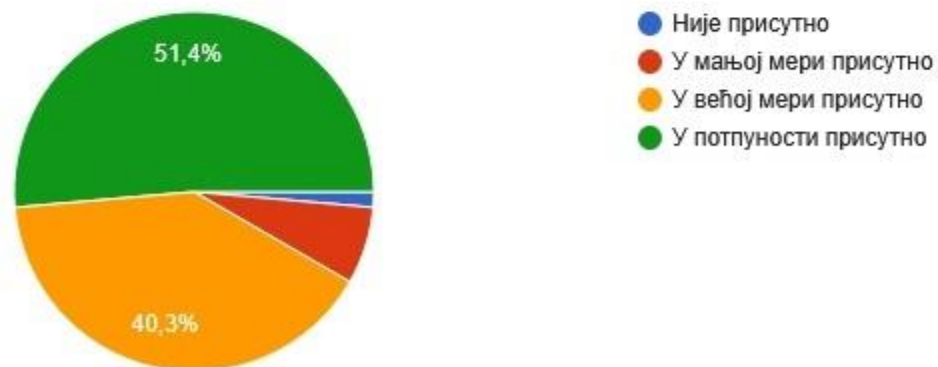
71 одговор



14. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима

 Копирај графикон

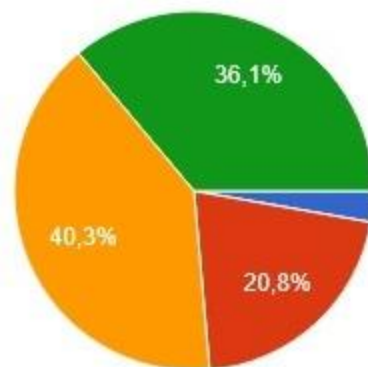
72 одговора



15. Ученик поставља себи циљеве у учењу

72 одговора

 Копирај графикон

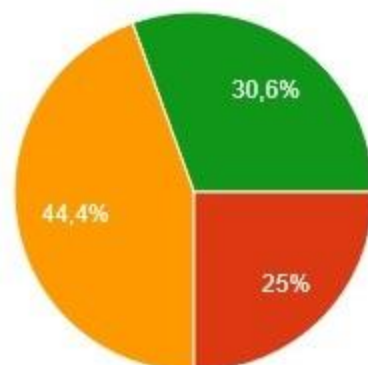


- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

16. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика

72 одговора

 Копирај графикон



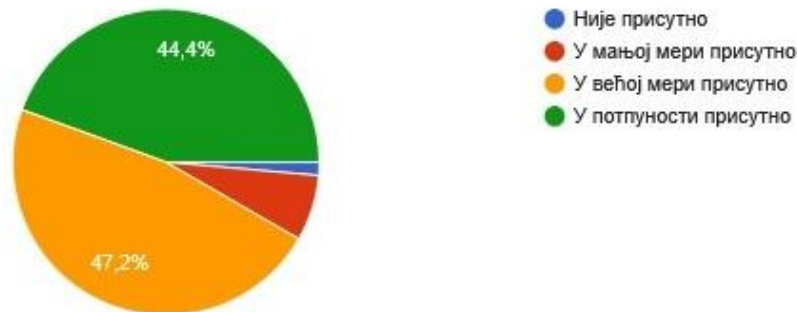
- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

Сваки ученик има прилику да буде успешан

17. Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима

72 одговора

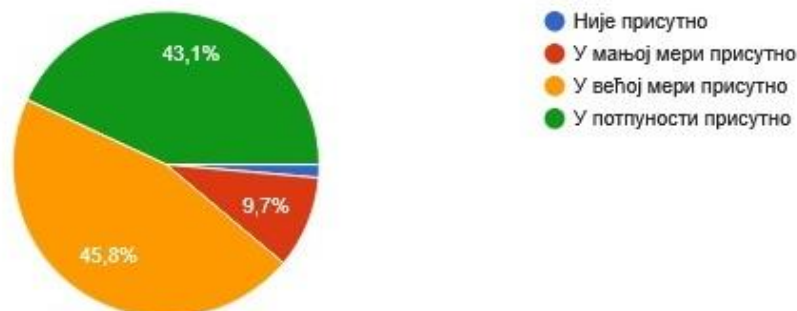
 Копирај графикон



18. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа

72 одговора

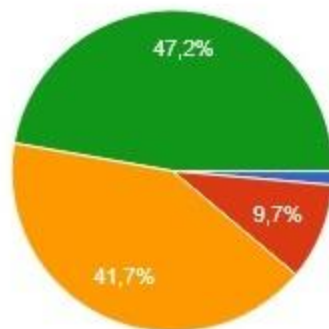
 Копирај графикон



19. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно
изношење мишљења ученика

72 одговора

 Копирај графикон

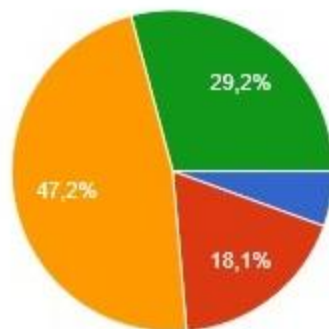


- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

20. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме,
обликом рада или материјала

72 одговора

 Копирај графикон



- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

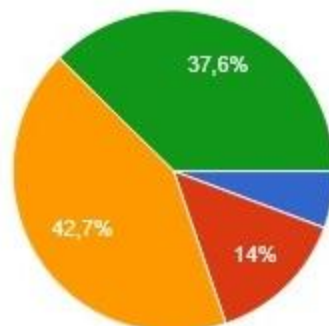
РОДИТЕЛИ

Наставници прилагођавају рад на часу потребама ученика

1. Наставници прилагођавају захтеве могућностима сваког детета:

 [Копирај графикон](#)

157 одговора

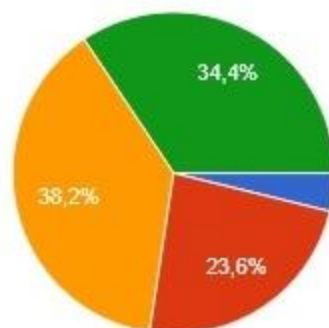


- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

2. Наставници посвећују време и пажњу сваком ученику у складу са његовим потребама:

 [Копирај графикон](#)

157 одговора

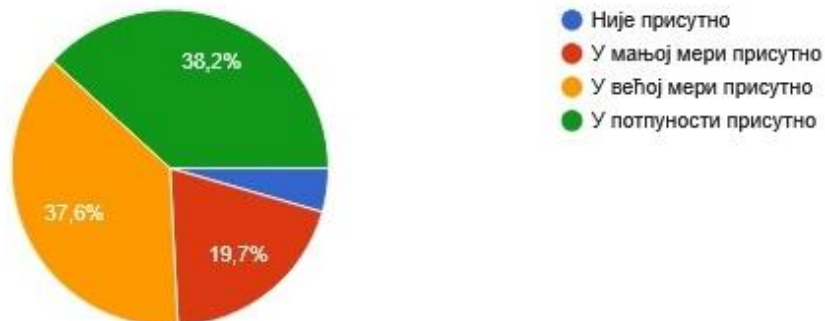


- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

3. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима:

 Копирај графикон

157 одговора

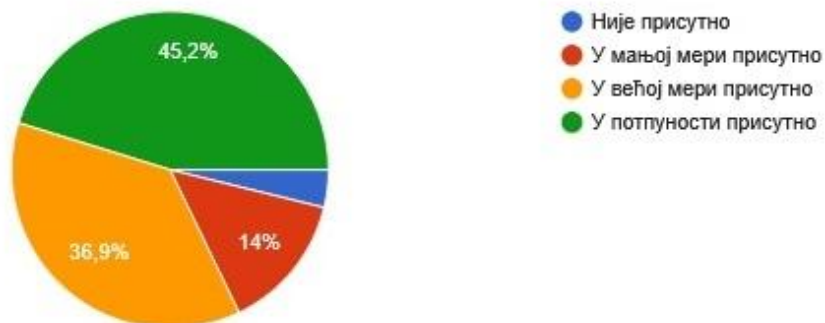


Наставници уче ученике на часу

4. Мом детету су јасни циљеви часова/исходи и зашто то што је планирано треба да се научи

 Копирај графикон

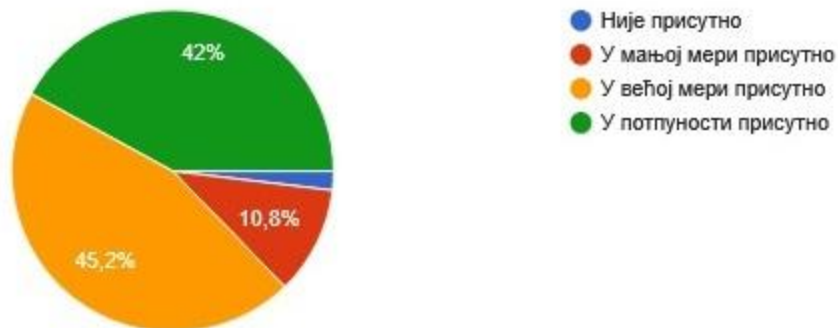
157 одговора



5. Наставници успешно воде час користећи различите методе

 [Копирај графикон](#)

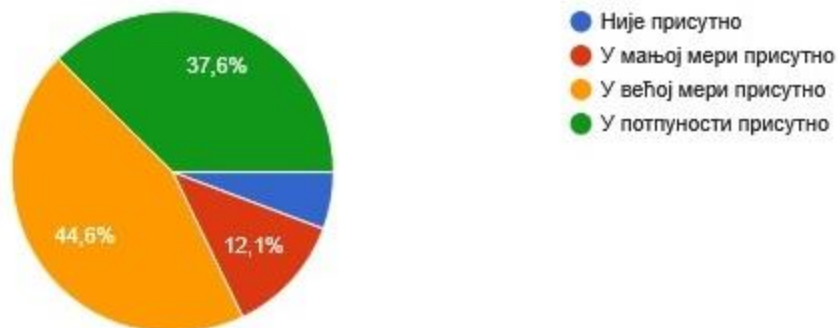
157 одговора



6. Наставници користе питања, идеје, коментаре ученика и подстичу вршњачко учење

 [Копирај графикон](#)

157 одговора

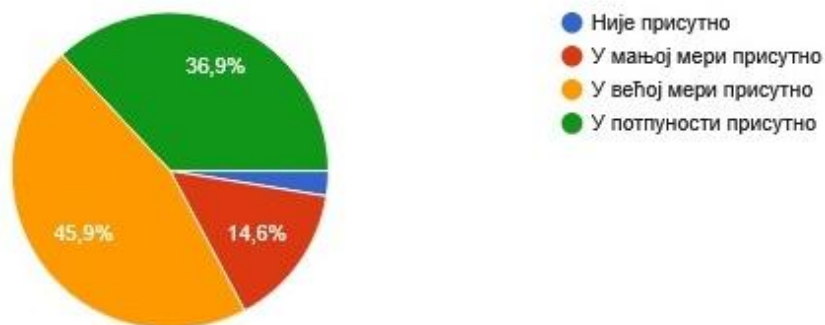


Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

7. Активности и радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења

157 одговора

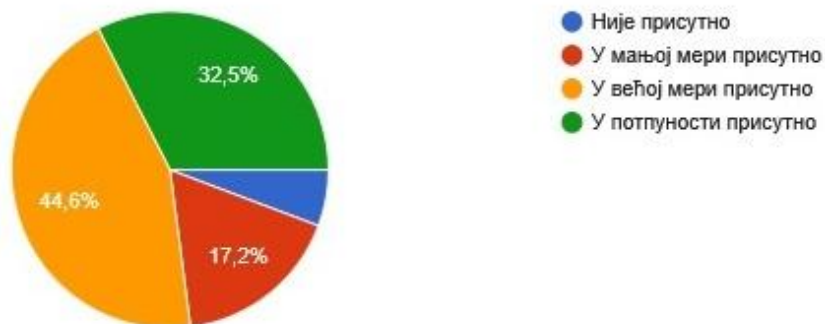
 [Копирај графикон](#)



8. Моје дете прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења

157 одговора

 [Копирај графикон](#)

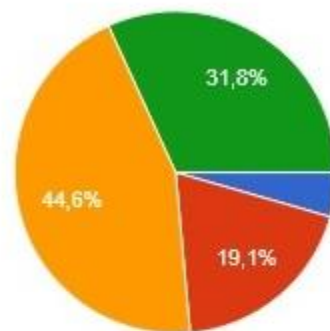


9. Моје дете излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења

157 одговора

 Копирај графикон

Копирај графикон



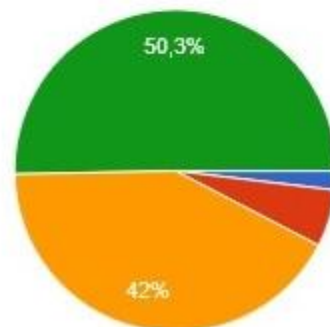
- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

Поступци оцењивања су у функцији даљег учења

10. Наставници оцењују у складу са прописима

157 одговора

 Копирај графикон

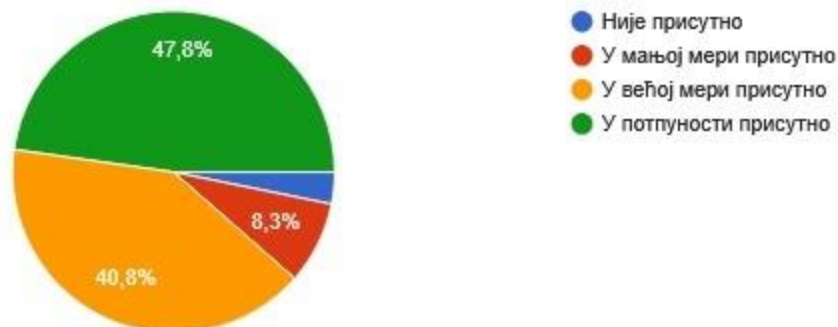


- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

11. Мом детету су јасни критеријуми оцењивања

157 одговора

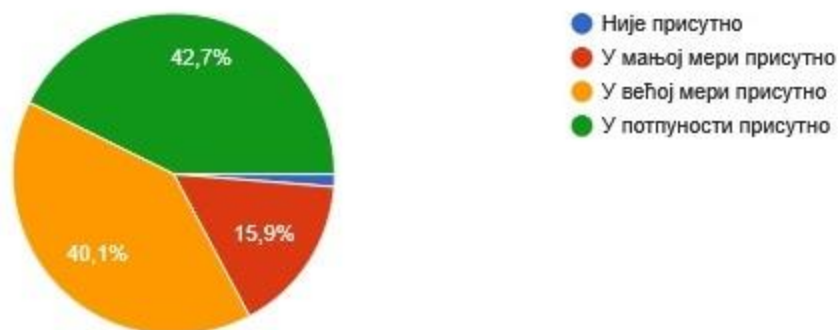
 Копирај графикон



12. Наставници дају потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима

157 одговора

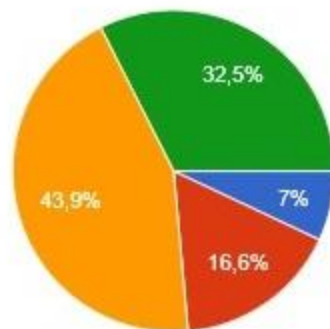
 Копирај графикон



13. Моје дете поставља себи циљеве у учењу

157 одговора

 Копирај графикон

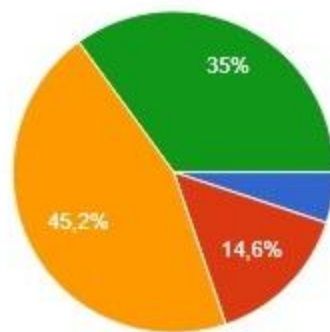


- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

14. Моје дете уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика

157 одговора

 Копирај графикон



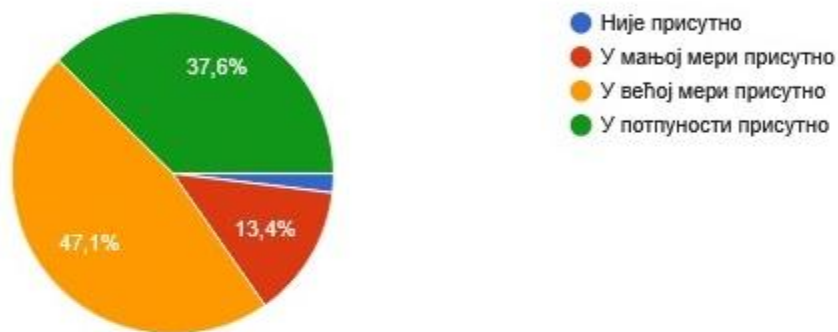
- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

Сваки ученик има прилику да буде успешан

15. Наставници и ученици се међусобно уважавају и наставници подстичу ученике на међусобно уважавање

 Копирај графикон

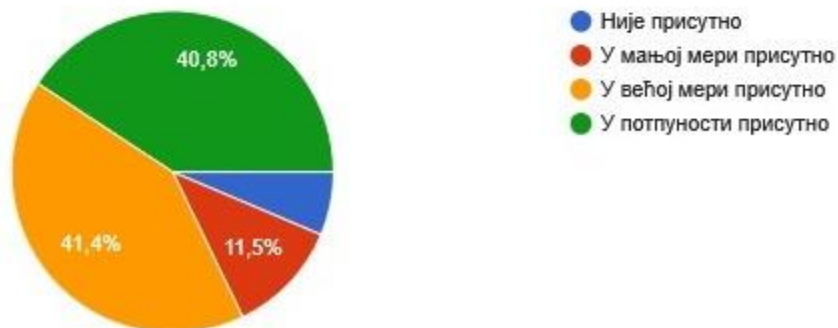
157 одговора



16. Наставници користе поступке за мотивисање ученика уважавајући различитости и претходна постигнућа

 Копирај графикон

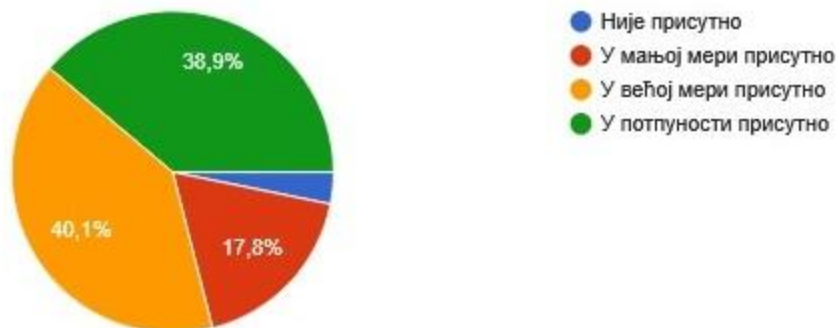
157 одговора



17. Наставници подстичу интелектуалну радозналост и слободно
изношенје мишљења

157 одговора

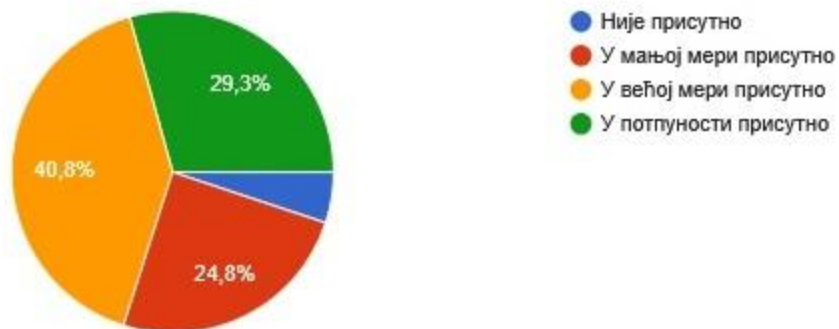
 Копирај графикон



18. Ученик може да бира начин обраде теме, облик рада или
материјала

157 одговора

 Копирај графикон



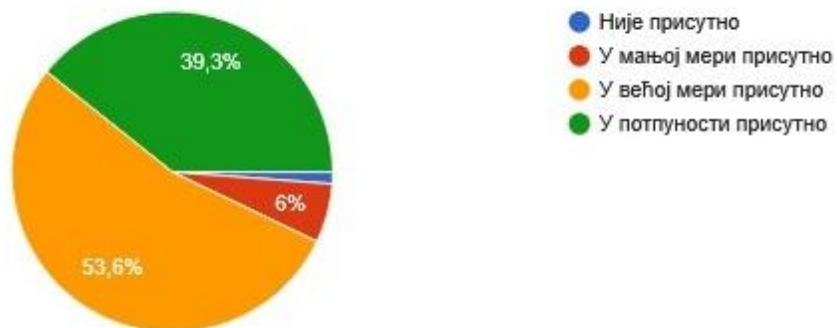
УЧЕНИЦИ

Наставници уче ученике на часу

1. Јасни су ми циљеви часова/исходи учења и зашто то што је планирано треба да се научи

 Копирај графикон

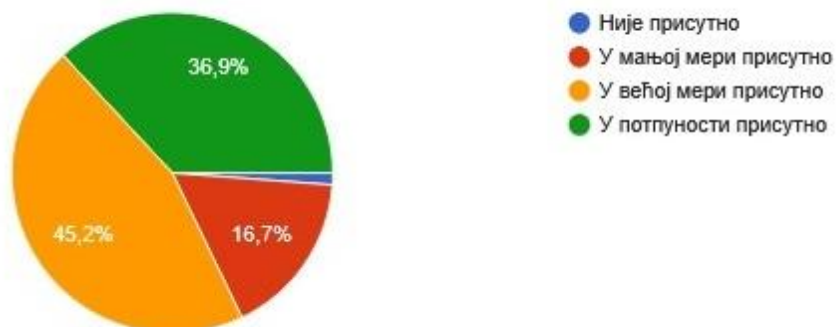
84 одговора



2. Наставници успешно воде час користећи различите методе

 Копирај графикон

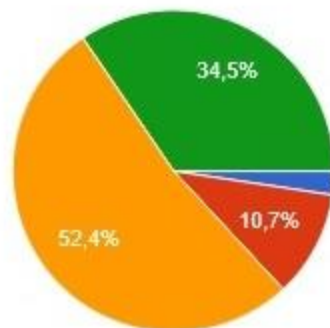
84 одговора



3. Разумем објашњења, упутства и кључне појмове

84 одговора

 Копирај графикон

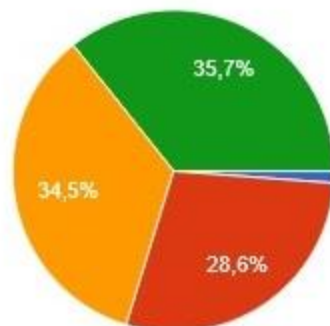


- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

4. Наставници користе питања, идеје, коментаре нученика, подстичу вршњачко учење

84 одговора

 Копирај графикон



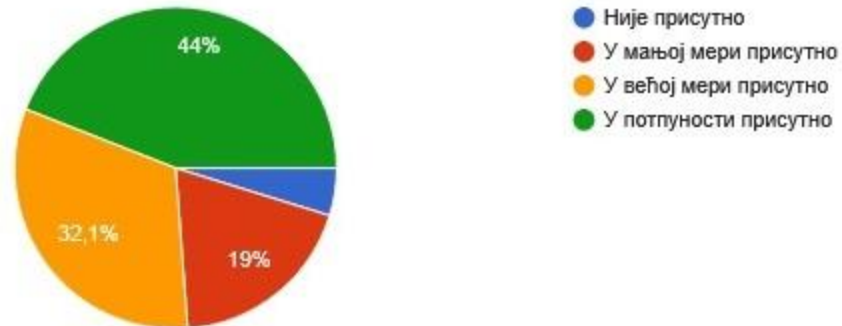
- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

Наставници прилагођавају рад на часу потребама ученика

5. Наставници прилагођавају захтеве могућностима сваког ученика

 [Копирај графикон](#)

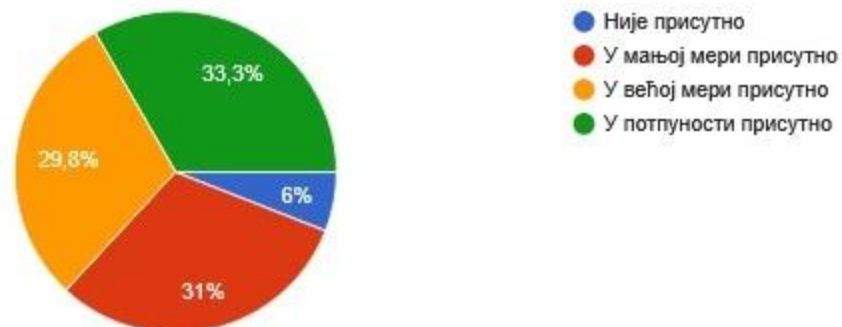
84 одговора



6. Наствници посвећују време и пажњу сваком ученику у складу са његовим потребама

 [Копирај графикон](#)

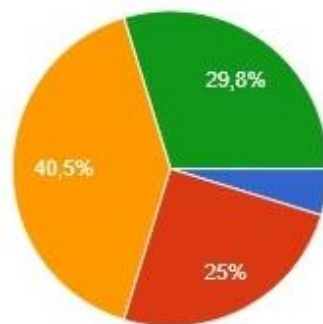
84 одговора



7. Наставници прилагођавају темпо рада различитим потребама ученика

 Копирај графикон

84 одговора



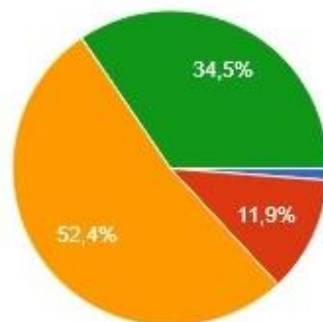
- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

8. Активности и радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења

 Копирај графикон

84 одговора

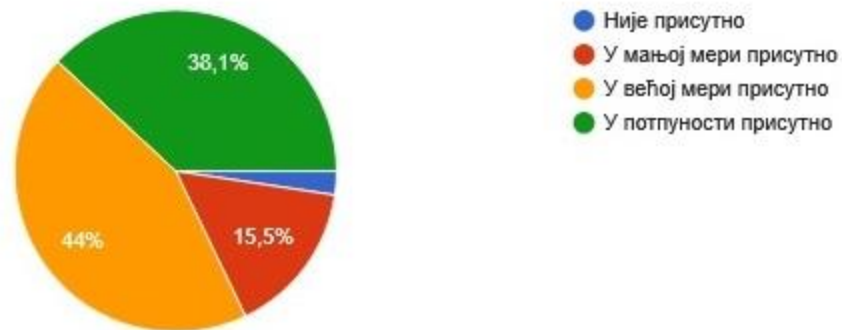


- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

9. Прикупљам, критички процењујем и анализирам идеје, одговоре и решења

84 одговора

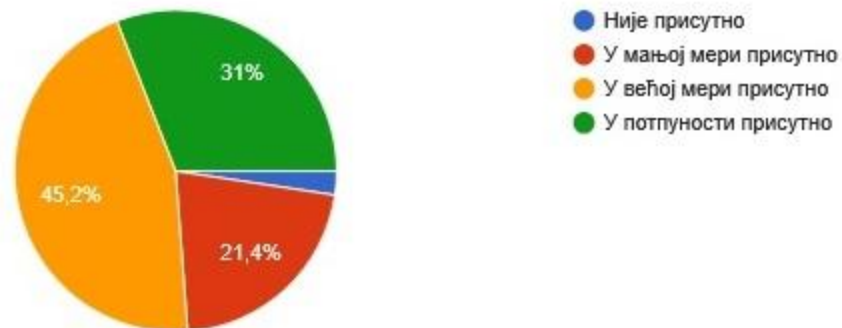
 [Копирај графикон](#)



10. Излажем своје идеје и износим оригинална и креативна решења

84 одговора

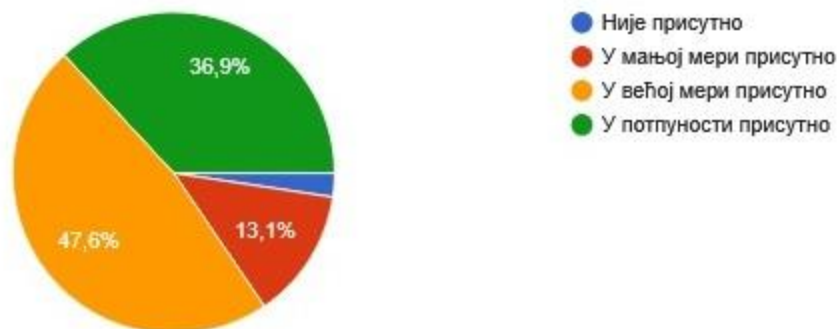
 [Копирај графикон](#)



11. Примењујем повратну информацију да решим задатак/
унапредим учење

84 одговора

 Копирај графикон

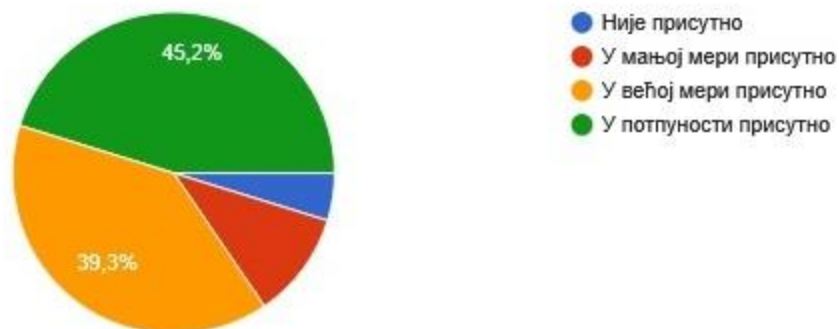


Поступци оцењивања су у функцији даљег учења

12. Наставници оцењују у складу са прописима

84 одговора

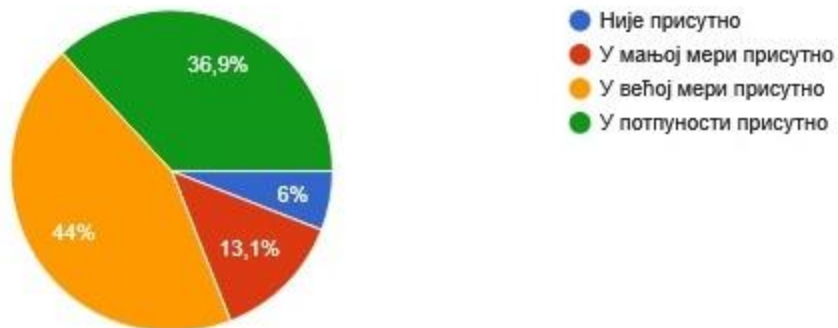
 Копирај графикон



13. Мени су јасни критеријуми оцењивања

84 одговора

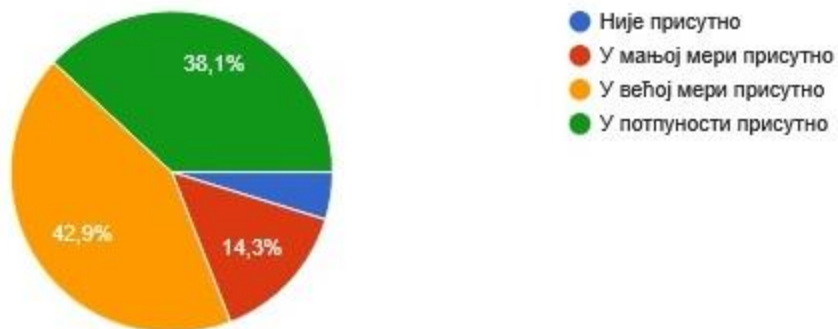
 Копирај графикон



14. Наставници дају потпуну и разумљиву информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима

84 одговора

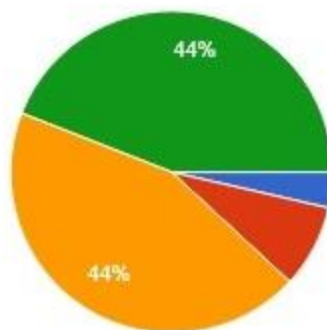
 Копирај графикон



15. Постављам себи циљеве у учењу

84 одговора

 Копирај графикон

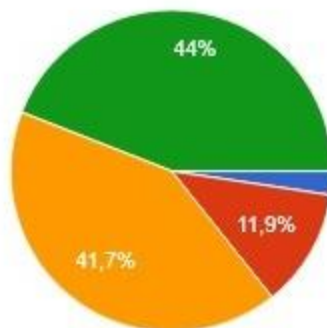


- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

16. Умем критички да проценим свој напредак и напредак осталих ученика

84 одговора

 Копирај графикон



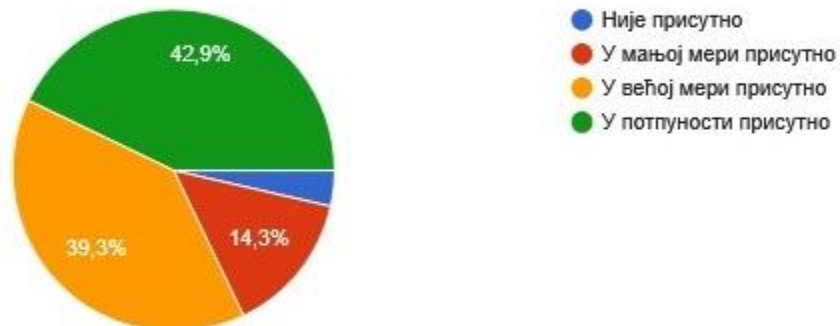
- Није присутно
- У мањој мери присутно
- У већој мери присутно
- У потпуности присутно

Сваки ученик има прилику да буде успешан

17. Наставници успостављају и одржавају дисциплину у складу са договореним правилима

 Копирај графикон

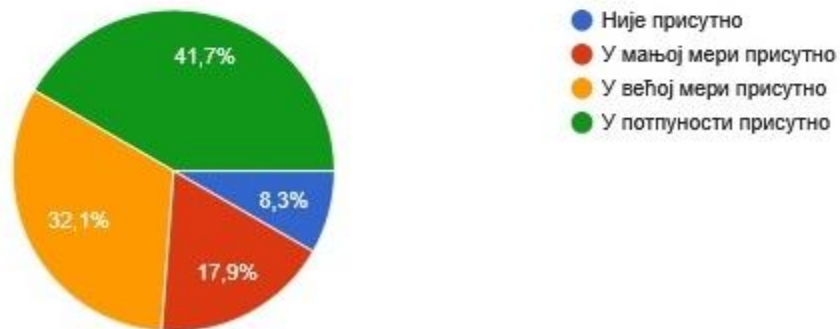
84 одговора



18. Наставници користе поступке за мотивисање ученика уважавајући различитости и постигнућа

 Копирај графикон

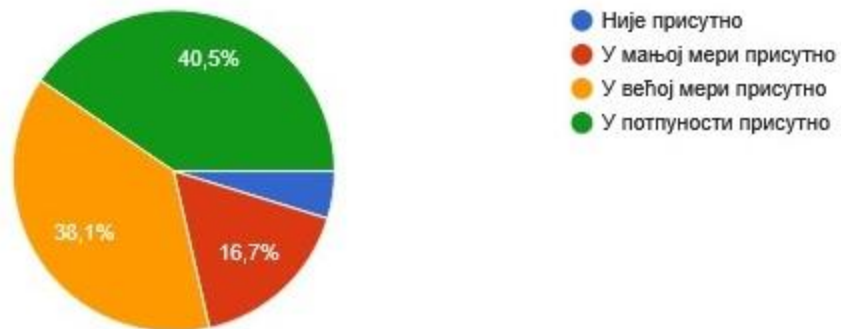
84 одговора



19. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно
изношење мишљења

84 одговора

 Копирај графикон



20. Ученик може да бира начин обраде теме, облик рада или
материјала

84 одговора

 Копирај графикон

